


ПЕДСОВЕТ
САМООБРАЗОВАНИЕ
УЧИТЕЛЯ – САМОЦЕЛЬ ИЛИ
НЕОБХОДИМОСТЬ?

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА
ЕФИМОВА Т.В.

Повестка:

- **Самообразование учителя – самоцель или необходимость?** (Ефимова Т.В., заместитель директора).
- **Электронное педагогическое портфолио, мастер-класс, мастерская как формы представления педагогического опыта** (Ефимова Т.В., заместитель директора, представители предметных кафедр).
- **Решение педсовета.**



**Совершенствование
качества обучения в школе
напрямую зависит от уровня
подготовки педагогов**


Цель: выявить влияние самообразования на педагогическое мастерство и профессиональный рост учителей

Задачи:

- Продемонстрировать необходимость самообразовательной деятельности в процессе совершенствования педагогического мастерства учителя.
- Представить творческие отчёты учителей школы по самообразовательной деятельности.




**УЧИТЕЛЬ
УЧИТСЯ
ВСЮ ЖИЗНЬ**



**Самообразование учителя -
самоцель или
необходимость?**

САМООБРАЗОВАНИЕ

- **Самообразование** - самостоятельный способ получения знаний в определенной области науки, искусства, техники, политической жизни, культуры, ремесла.
- **Самообразование** - черта характера упорных лиц, лишенных по каким-то причинам возможности получить систематические знания в соответствующем учебном заведении.
- **Самообразование** - это обучение, которое планируется и осуществляется самостоятельно.



САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГА -
это непрерывный процесс
саморазвития и
самосовершенствования

МОТИВЫ, ПОБУЖДАЮЩИЕ К САМООБРАЗОВАНИЮ:

- **Желание творчества.**
- **Изменения, происходящие в жизни общества.**
- **Конкуренция.**
- **Общественное мнение.**
- **Материальное стимулирование.**
- **Интерес.**

1 ЭТАП – ВЫБОР НАПРАВЛЕНИЯ

НАПРАВЛЕНИЯ САМООБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- профессиональное;
- психолого-педагогическое;
- психологическое;
- методическое;
- интеллектуальное;
- информационно-компьютерные технологии;
- духовное;
- здравоохранение и спорт...

2 ЭТАП – ВЫБОР ТЕМЫ

- «Интерактивные методики на уроках ...»;
- «Технология проектного метода обучения»;
- «Технология развития критического мышления через чтение и письмо»;
- «ИКТ на уроках...»;
- «Здоровьесберегающие технологии»;
- «Портфолио учителя и обучающихся»;
- «Интегрированные уроки»;
- «Виды контроля знаний обучающихся, усовершенствование форм и методов контроля»;
- «Работа с одаренными детьми»;
- «Дифференцированное обучение».

3 ЭТАП – ФОРМУЛИРОВКА ЦЕЛИ И ЗАДАЧ

ВОЗМОЖНЫЕ ЦЕЛИ:

- повышение уровня своей эрудиции, правовой и общей культуры;
- изучение и внедрение новых педагогических технологий;
- изучение и внедрение новых форм, методов и приемов обучения;
- совершенствование своих знаний в области педагогической психологии.

4 ЭТАП – ОПРЕДЕЛЕНИЕ КРУГА ИСТОЧНИКОВ ИНФОРМАЦИИ

- телевидение; газеты, журналы; литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная и др.);
- материалы сети Интернет; видео, аудио информация на различных носителях;
- платные курсы;
- семинары и конференции;
- мастер-классы;
- мероприятия по обмену опытом;
- экскурсии, театры, выставки, музеи, концерты;
- курсы повышения квалификации;
- уроки коллег и т.д.

5 ЭТАП – ВЫБОР ФОРМЫ САМООБРАЗОВАНИЯ

- **ИНДИВИДУАЛЬНАЯ**
- **ГРУППОВАЯ**

6 ЭТАП – СОСТАВЛЕНИЕ ПЛАНА САМООБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНЫЙ ПЛАН САМООБРАЗОВАНИЯ

- название темы,
- цели,
- задачи,
- предполагаемый результат,
- этапы работы,
- сроки выполнения каждого этапа,
- действия и мероприятия, проводимые в процессе работы над темой,
- способ демонстрации результата проделанной работы,
отчет по проделанной работе.

7 ЭТАП – ОПРЕДЕЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТА

- повышение качества преподавания предмета;
 - разработанные или изданные методические пособия, статьи, учебники, программы, сценарии, исследования;
 - разработка новых форм, методов и приемов обучения;
 - доклады, выступления;
 - разработка дидактических материалов, тестов, наглядностей;
 - выработка методических рекомендаций;
 - разработка и проведение открытых уроков по собственным, новаторским технологиям;
 - проведение тренингов, семинаров, конференций, мастер-классов;
- создание комплектов педагогических разработок.


8 ЭТАП – АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ФОРМЫ ОТЧЕТНЫХ РАБОТ

- обобщение опыта;
- доклад;
- сбор и анализ отчетной документации;
- презентации результатов работ перед педагогическим коллективом.

ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПАПКИ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ

- Титульный лист
- Содержание
- Перспективный план самообразовательной деятельности на 3-5 лет
- Анализ самообразовательной деятельности за прошлый учебный год
- Индивидуальный план самообразовательной деятельности на текущий год
- Теоретическая часть
- Практическая часть



**Ты только до той поры способен
содействовать образованию
других, пока продолжаешь
работать над собственным
образованием ...**

немецкий философ А.Дистервег



ПОРТФОЛИО УЧИТЕЛЯ/ ПЕДАГОГА

«портфель», в котором скапливаются все материалы, отражающие деятельность педагога: его успехи и достижения, его промахи и недостатки

ПЛОЩАДКИ ДЛЯ СОЗДАНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ПОРТФОЛИО


- Всероссийский бесплатный конструктор электронных портфолио УчПортфолио (<http://uchportfolio.ru>)
- Портфолиотека (<http://portfolioteka.ru/>)
- 4Портфолио (<http://4portfolio.ru/>)
- Страницы в социальной сети работников образования NsPortal (<http://nsportal.ru/>)
- Международный образовательный портал [maam.ru](http://www.maam.ru/) (<http://www.maam.ru/>)

ПЛОЩАДКИ ДЛЯ СОЗДАНИЯ САЙТА

- Конструктор сайтов uCoz
(<http://www.ucoz.ru> /)
- Сайт Google Sites Google
(<https://sites.google.com> /)
- Конструктор сайтов
JimDo(<http://ru.jimdo.com> /)

ВАЖНО В ПОРТФОЛИО

- **Фамилия, имя, отчество**
- **Должность, место работы**
- **Образование**
- **Профессионально-педагогическое кредо**
- **Повышение квалификации**
- **Тема самообразования**
- **Профессионально-педагогическая деятельность и ее результативность**
- **Использование современных образовательных технологий, в том числе ИКТ**
- **Публикации, проведение мастер-классов, круглых столов, конференций**
- **Участие в профессиональных конкурсах**
- **Официальные документы (награды, грамоты, благодарственные письма и т.п.)**

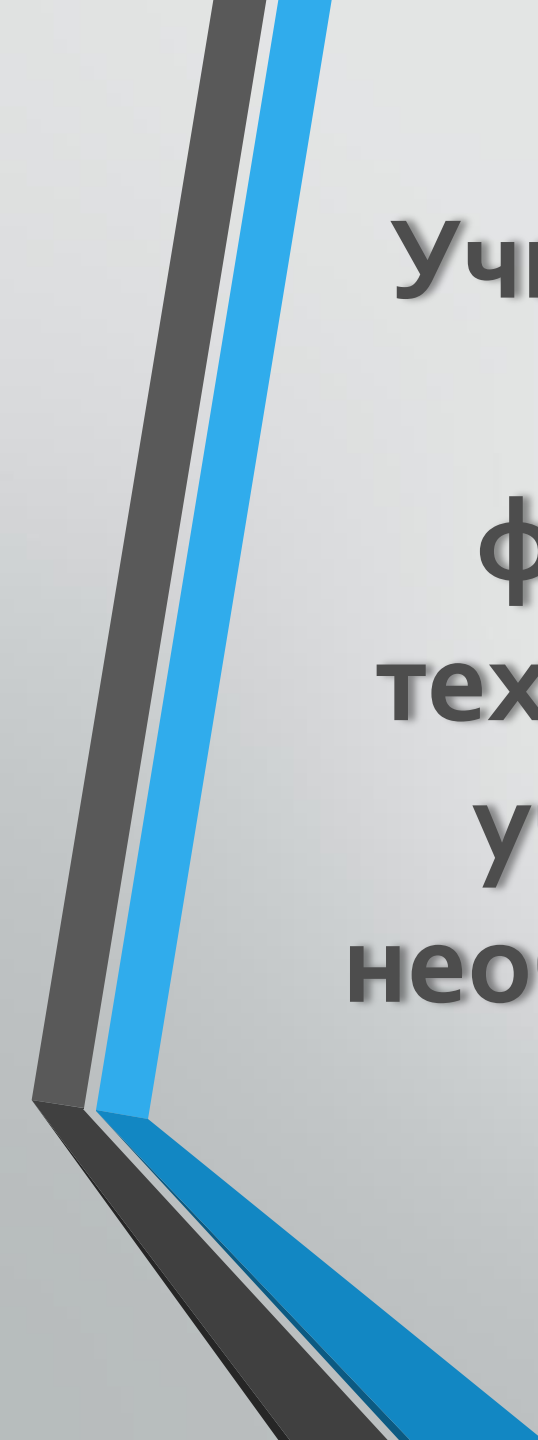


**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
МАСТЕРСКАЯ**

МАСТЕР-КЛАСС

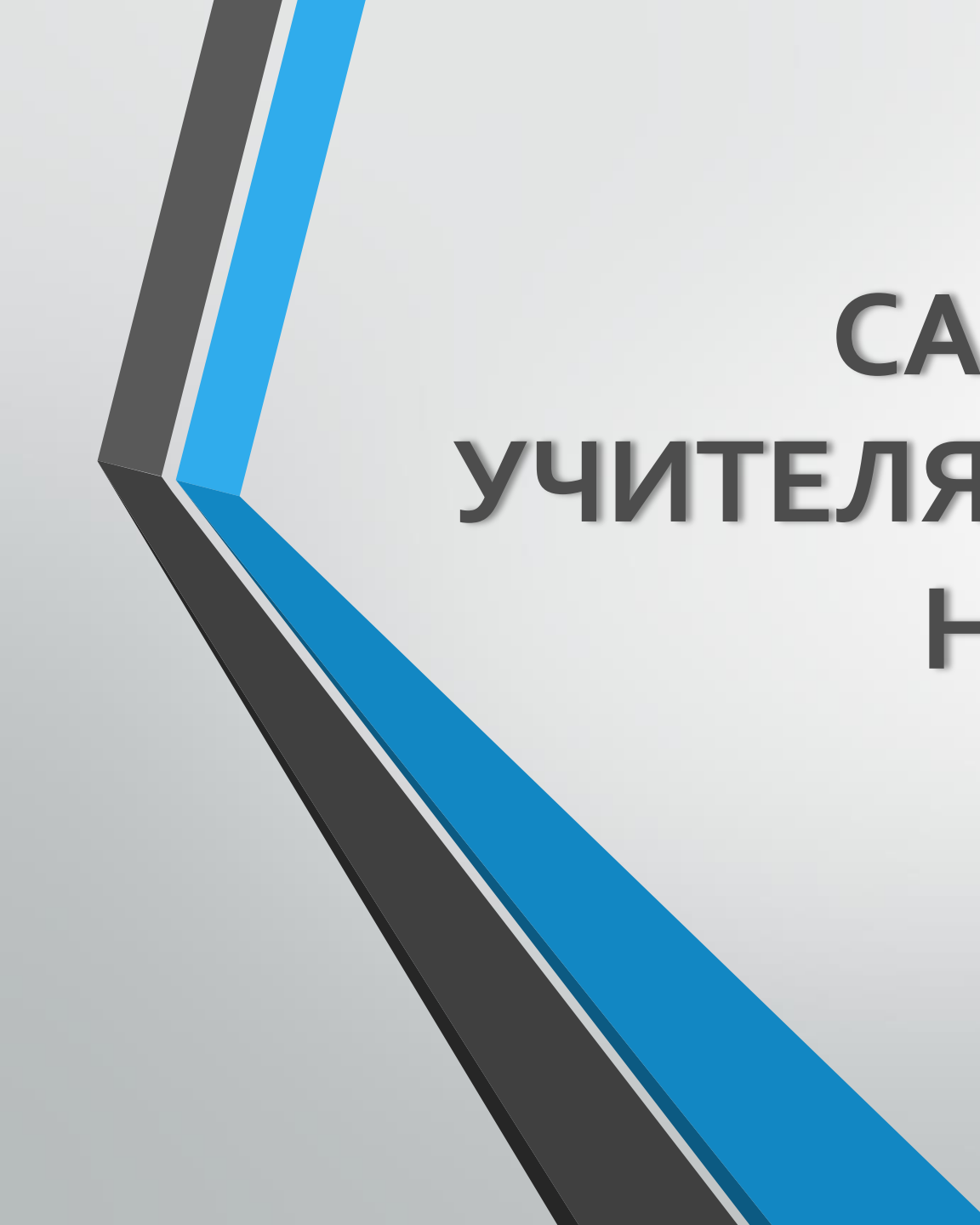
ПРОЕКТ РЕШЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА

- *Считать самообразование учителя необходимым фактором для его профессионального роста, реализации методической проблемы школы и эффективной работы в условиях современного образования.*
- *Администрации школы во время обобщения опыта работы педагога в период аттестации учитывать эффективность и результативность его самообразования.*
- *Заместителю директора ежегодно планировать и проводить мероприятия с включением творческих отчетов педагогов по темам самообразования.*
- *Руководителям предметных кафедр взять под контроль самообразовательную деятельность педагогов с обязательным ведением педагогами папок по самообразованию.*
- *Педагогам активизировать работу по самообразованию. Для создания эффективной работы в данном направлении развивать обмен опытом педагогов школы в рамках предметных недель, методических дней, педсоветов, семинаров.*
- *Всем педагогам школы систематически отражать результаты педагогической деятельности в портфолио.*
- *Шире использовать систему повышения квалификации как одну из форм самообразования педагогических работников.*
- *Педагогам школы участвовать в профессиональных конкурсах разного уровня, привлекать обучающихся к исследовательской деятельности, участия в интеллектуальных конкурсах и соревнованиях.*



**Учитель готовится к хорошему уроку
всю жизнь. Такая духовная и
философская основа профессии и
технологии нашего труда: чтобы дать
ученику искорку знаний, учителю
необходимо впитать целое море света.**

В. А. Сухомлинский



ПЕДСОВЕТ
САМООБРАЗОВАНИЕ
УЧИТЕЛЯ – САМОЦЕЛЬ ИЛИ
НЕОБХОДИМОСТЬ?

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА
ЕФИМОВА Т.В.

